

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110
«Куручка ряба»

Попова Л.В.
«16» 05 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Куручка ряба»
«16» 05 2025 г. № 120

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №
110 «Куручка Ряба»

Памсимухаметова Л.Р.
«16» 05 2025 г.



Рассмотрено и принято
на педсовете
от «30» 05 2025 г.
протокол № 5

**План летнего оздоровительного периода-2025
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №110
«Куручка ряба»**

Набережные Челны, 2025г.

План летней оздоровительной работы на 2025год

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г. № 53- ЗРТ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» В соответствии с частью 11 статьи 13м Федерального закона от 29 декабря 2012 г.;

- Устав и локальные акты МАДОУ «Детский сад №110 «Куручка ряба».

На первый план выдвигается развивающая функция образования,

обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественное -эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Ранний возраст- 10 минут
Младшая группа – 15 минут
Средняя группа – 20 минут
Старшая группа. — 25 минут
Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

Средняя группа -8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 8 минут

средняя группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность). Таким образом, проделанная работа по тематике, а это раскрытие теоретических и практических подходов окажет помощь всем педагогам детских садов в их многообразной работе.

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми в летний период? Не будет ли это препятствовать полноценному их отдыху? Надо иметь в виду, что организовать летний отдых детей не значит предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять их для коллективной игровой деятельности. Неправильно организованная детская деятельность, приводит к усталости, и к излишнему возбуждению. Виды непосредственной образовательной деятельности можно определить на педагогическом Совете ДООУ «Организация летней оздоровительной работы». Дано право выбора коллективу педагогов определить перечень непосредственной образовательной деятельности.

Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому

образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (3 раза в неделю).

- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).

- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).

- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).

- Ходение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).

- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).

- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды).

Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно- оздоровительной работы летом.

Руководитель:

- создание необходимых условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания.
- обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей.
- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно- оздоровительных мероприятий.
- проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

Воспитатели:

- осматривает детей во время утреннего приёма.
- организывает и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.
- осуществляет контроль за режимом дня.
- отслеживает и делает профилактические прививки.
- оказывает доврачебную помощь.
- наблюдает за динамикой физического развития детей.
- проверяет организацию питания в группах.
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений учреждения.
- проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

Специалист:

- контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.
- следит за качеством приготовления пищи.
- ведет бракераж сырых и вареных продуктов. - следить за выполнением графика получения пищи по группам. - проверяет организацию питания в группах.

Старший воспитатель:

- составляет образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.
- проводится мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателем по физической культуры. - наблюдение за динамикой физического развития детей.
- осуществляет контроль за режимом дня. - осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей. - проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. - составляет коррекционные программы

по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей. - проводит соответствующую коррекционную работу.

Инструктор по физической культуре:

- контролирует всю физкультурно- оздоровительную работу.
- проводит физкультурную деятельность, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков.
- проводит мониторинг двигательных навыков совместно со старшим воспитателем и воспитателями.
- консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений.
- проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использование элементов физической культуры в домашних условиях.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка.
- проводит музыкальные игры.
- занимается развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных и в свободное время.
- участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздников.

- Заведующий хозяйством:

- своевременно производит замену постельного белья.
- следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций.
- контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

Работа в летний период проводится по следующим блокам:

1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Условия для физического развития		
Организация закаливающих процедур	Наличие панамок, индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, младшие воспитатели
Питание	Полноценное питание с дотацией фруктов и соков	Медсестра
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз

Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных развлечений, праздников, досугов.	Воспитатели

Условия для познавательно-речевого развития

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических игр и т.д.	Музыкальные руководители, воспитатели
---	--	---------------------------------------

Условия для экологического развития

Организация экспериментальной деятельности	Наличие участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов, исследований, опытов	Воспитатели
Организация познавательной деятельности	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели

Условия для развития художественно-эстетического развития

Организация изобразительной и музыкальной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов в изодетельности. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, внутри детского сада, игр с песком и водой. Наличие музыкальных инструментов:	Воспитатели
--	---	-------------

	проигрыватель, бубен и т.д.	
Условия для социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе и т.д.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок -поделок	Воспитатели

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 3-4 ч, сон — 2,5-3 ч), все мероприятия на свежем воздухе	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	2-3	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	2-7	Ежедневно, после дн. сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости)	3-7	Еженедельно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	4-7	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	2-7	Ежедневно	Воспитатели

«Босоножье» - хождение босиком по дорожкам с разным покрытием	4-7	1 раз в неделю	Воспитатели
Метание мяча в цель	3-7	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	4-7	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги, развлечения	4-7	1 раз в месяц	Воспитатели
Закаливание			
Свето-воздушные ванны (в облегченной одежде)	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	2-7	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Гигиеническое мытье ног	2-7	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой и песком	2-7	Во время прогулки	Воспитатели

2. Организационно-педагогическая работа

Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	2-7	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	2-7	1-2 раза в нед.	Воспитатели
Коррекция осанки	2-7	1-2 раза в нед.	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	2-7	1-2 раза в нед.	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2-7	2-3 раза в нед.	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2-7	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	2-7	2-3 раза в нед.	Воспитатели
Смехотерапия	2-7	1 раз в неделю	Воспитатели
Форма	Содержание	Врем проведения	Ответственный

Педчас	<p>Педчас: « Компьютерные презентации аналитических отчетов педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги работы педагогического коллектива за учебный год: достижения, проблемы, трудности. ✓ Отчет педагогов и специалистов по итогам учебного года. 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Круглый стол творческой группы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление плана работы на летний оздоровительный период; ✓ Разработка ООП ДО, рабочей программы общеразвивающей направленности, составление учебного календарного графика, учебного плана, годового плана на новый 2025-2026 учебный год; 	Май Июль-август	Старший воспитатель Творческая группа ДОУ
Консультации для педагогов	<p>-«ФОП ДО»;</p> <p>-«Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур»</p> <p>-«Использование игрушек и пособий для игр песком и водой»</p> <p>-«Основы безопасности, правила БДД»</p> <p>-«Как правильно организовать питьевой режим летом»</p> <p>-«Особенности планирования в летний период»</p> <p>-«Как оказать первую помощь при перегреве, травме, отравлении»</p> <p>-«Фенологические наблюдения в ДОУ»</p>	Июль-август	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Проектирование рабочих программ»	Июнь	Творческая группа
Смотр	«Лучший участок-2025»	Июнь	Комиссия
Педагогический совет	<p>Установочный педсовет.</p> <p>Реализация основных задач дошкольного учреждения, итоги работы за учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги смотра подготовки групп к новому учебному году. ✓ Рассмотрение и принятие документов на 2025-2026 г.: ✓ годового плана ✓ календарного учебного графика ✓ учебного плана ✓ расписания организованной образовательной деятельности (занятий) ✓ основной общеобразовательной программы дошкольного 	Август	Заведующий, старший воспитатель

	образования МАДОУ ✓ рабочих программ педагогов ✓ планов работы специалистов		
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов	Август	Старший воспитатель

3. Методическая работа

1	Составление тематического планирования на летний период	До 29.05.2025 г.	Ст.воспитатель
2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: ✓ «Создание развивающей среды на участке детского сада»; ✓ «Двигательная активность детей на летней прогулке» ✓ «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО»	До 29.05.2025г.	Ст.воспитатель
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: ✓ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; ✓ по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ о мерах пожарной безопасности	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
4	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Обновление содержания родительских уголков.	В течение летнего периода	Воспитатели

4. Контроль и руководство

1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
2	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст.воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, ст. воспитатель, зам.зав.по АХЧ
4	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий

5	Тематическое изучение «Организация питания в ДОУ»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; ✓ ведение документации по питанию; ✓ контроль за витаминизацией и калорийностью пищи 	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
6	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель

5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт и покраска малых форм на детских площадках, ликвидация сухостоя и сорных растений и т.д.	май	Воспитатели
2.	Стрижка кустов	май	зам.зав.по АХЧ, воспитатели
3.	Благоустройство огорода, цветников	май	зам.зав.по АХЧ воспитатели мл. воспитатели
4.	Приобретение и замена песка	май	зам.зав.по АХЧ
5.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	июнь	Воспитатели
6.	Ревизия поливочных кранов, замена неработающих вентилях	май	зам.зав.по АХЧ
7	Обновление здоровьесберегающей среды на игровых площадках	в течение лета	Воспитатели

6. Взаимодействие с семьей

1	Информационная деятельность: 1. Оформление информационных стендов, включающих: <ul style="list-style-type: none"> ✓ летний отдых с детьми ✓ режим дня; ✓ рекомендации по развитию детей в летний период; рекомендации по профилактике клещевого энцефалита; 	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели
---	---	---------------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей в летний период; ✓ рекомендации по профилактике теплового удара у детей и оказанию первой помощи; ✓ рекомендации по оказанию первой помощи при укусах насекомых ✓ рекомендации по профилактике отравлений ядовитыми растениями, по профилактике кишечных инфекций и др. <p>2. Оформление информационных листов и памяток по ОБЖ, ЗОЖ</p>		
2	Совместные целевые прогулки	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
4	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Консультация: «Организация полноценного питания детей дома»	Июнь	Воспитатели
6	<p>Просветительская работа (буклеты, памятки и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность ребенка дома - Что нужно знать о насекомых - Правила поведения на воде - Воспитываем грамотного пешехода 	Июнь	Воспитатели
7	Оформление фотовыставки «Как мы отдыхали летом»	Август	Старший воспитатель, воспитатели

7. Организация работы с детьми:

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
1	Праздник детства и лета	2 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2	Сабантуй	11 июня	Старший воспитатель воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	«Наш город» (конкурс рисунков на асфальте – нетрадиционная	13 июня	Старший воспитатель, музыкальный

	техника)		руководитель, воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»	20 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5	Опытно-экспериментальная деятельность с водой	27 июня	Старший воспитатель, воспитатели
6	Работа Экологической тропы.	Июнь-июль	Старший воспитатель, воспитатели
7	Развлечение по БДД «В стране Светофории	4 июля	Старший воспитатель, музыкальный руководители, Воспитатели
8	Праздник Ивана Купалы	11 июля	Старший воспитатель, инструктор по ФК музыкальный руководители, Воспитатели
9	Экологический праздник «В царстве Нептуна»	18 июля	Старший воспитатель, воспитатели
10	Развлечение по БДД «Мама, папа, я – безопасная семья»	25 июля	Старший воспитатель, воспитатели
11	Физкультурный досуг «Летние олимпийские игры»	1 августа	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
12	Фольклорные праздники: 14 августа- Медовый спас 19 августа- Яблочный спас	август	Старший воспитатель, воспитатели
13	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	8 августа	Старший воспитатель, воспитатели
14	Экологический квест «Спасатели»	15 августа	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
15	Спортивное развлечение «Спортивное лето»	22 августа	Старший воспитатель, инструктор по ФК музыкальный руководители, Воспитатели
16	Праздник «День города»	29 августа	Старший воспитатель, музыкальный руководители, Воспитатели
КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			

1	Выставки творческих работ детей по темам: Рисунки по произведениям Пушкина Рисунки по ПДДТ «Мой любимый детский сад» «Лето – весёлая пора»	июнь раз в месяц июль август	воспитатели
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
Неделя «Начинается лето» 02.06-06.06			
1.	1. Праздник «Дадим шар земной детям» 2. Чтение художественной литературы Драгунский, Маяковский, Михалков и др. произведения о детях. 3. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, изготовление коллективных (продуктивная деятельность) работ о лете. 4. Итоговые мероприятия: «Сабантуй»		
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России 09.06-13.06			
2.	1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 2. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». 3. Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора) 4. Итоговое мероприятие: «Наш город» (конкурс рисунков на асфальте – нетрадиционная техника)		
«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника 16.06-20.06			
3.	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мой додыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Презентации «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» 3. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». 4. Игры на спортивной площадке «Здоровейка» Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые»		
«Неделя воды» 23.06-27.06			
4	1. Беседы о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.) 2. Изготовление фонтанчиков (пластиковых бутылок и т.п.), изготовление корабликов и отправление их в плавание. 3. Беседа «Берегите воду» 4. Работа на экологической зоне, полив цветов и растений 5. Опытно-экспериментальная деятельность с водой		
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД), 30.06-04.07			
5.	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».		

	<p>3. Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). 5. Итоговое мероприятие: развлечение по БДД «В стране Светофории»</p>
«Почвенная неделя» 07.07-11.07	
6	<p>1. Беседа о земле, почве (растут деревья, цветы, под ними рыхлая, мягкая) 2. Рассматривание камней, сухой и сырой почвы 3. Какой он, песок? (Свойства песка, пересыпание, просеивание, сравнение температуры песка). Постройки из песка. 4. «Поможем растениям и цветам» (работа детей на экологической зоне) 5. Изготовление поделок из природного и бросового материала Праздник Ивана Купалы</p>
«Неделя шаров» 14.07-18.07	
7	<p>1. «Праздник воздушных шаров» 2. Рисование шаров на асфальте 3. Наблюдение за шарами на прогулке 4. «Пускаем мыльные пузыри» 5. Выставка рисунков для родителей 6. Экологический праздник «День Нептуна»</p>
Неделя волшебства 21.07-25.07	
8	<p>1. Беседа о маленьких сказочных человечках 2. Рисуем Цветочный город (рисование мелками на асфальте) 3. Игры-имитации «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) 4. «Чудеса своими руками (открытие секретов фокусов) 5. Маленькие стишки для маленьких человечков (конкурс стихотворений) 6. С\р/игры по БДД, презентации «Я-пассажир» 7. Развлечение по БДД «Мама, папа, я – безопасная семья»</p>
Олимпийская неделя 28.07-01.08.	
9	<p>1. Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». 2. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье) 3. Презентация «История Олимпийских игр» 4. Физкультурный досуг ««Летние олимпийские игры»</p>
Неделя сказки 04.08-08.08	
10	<p>1. Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» 2. Рисование на тему: «Любимая сказка» 3. Викторина «Что за прелесть эти сказки»</p>
Неделя юных экологов 11.08.-15.08	
11	<p>1. Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». 2. Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки 3. «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника). 4. Сбор природного материала, гербариев. 5. Работа экологической тропы. Выставка работ из бросового материала Экологический квест «Спасатели»</p>

	Неделя прощания с летом 18.08-22.08
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на асфальте «Наше лето!» 2. Беседы «Изменения в жизни растений, животных, людей с окончанием лета» 3. Работа экологической тропы 4. Сбор гербария цветочного 5. Презентации «Один дома» по ОБЖ <p>Спортивное развлечение « Спортивное лето»</p>
Неделя любимого города 25.08-29.08	
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о городе 2. Виртуальная экскурсия по городу (презентации) 3. Город опасный и безопасный (Сегодня пешеход, завтра водитель) 4. Конкурс рисунков «Любимый уголок города» 5. Праздник «День города» 6. Оформление презентаций, видеороликов «ВОТ так мы провели лето!!!». 7. Подготовка к учебному году.